

Ôn tập giữa học kì II

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

- Ôn lại các văn đã học.
- Rèn luyện các kĩ năng đọc, nói và nghe.

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.
- Năng lực đặc thù: HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh đọc, trả lời câu hỏi, nghe hiểu và trình bày rõ ràng ý kiến. HS phát triển năng lực văn học thông qua bài đọc học sinh nhận biết được nhân vật, biết được tính cách nhân vật và rút ra bài học cho bản thân.

b. Phẩm chất:

- Biết nhường nhịn nhau, không tranh giành. Giúp đỡ bạn học tốt.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Ti vi, máy tính
- HS: SGK

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Hoạt động mở đầu (1') <ul style="list-style-type: none">- Ổn định tổ chức <ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu bài: GV nêu MĐYC của bài học 2. Hoạt động luyện tập (32') Luyện đọc bài “ Mời vào” <ul style="list-style-type: none">- GV đọc mẫu, HD cách đọc, giọng đọc- Tổ chức đọc nối tiếp khổ thơ- Nhận xét về tốc độ đọc nhanh, đúng. Tuyên dương. 3. củng cố, dặn dò (2') <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Về nhà học cùng người thân.	<ul style="list-style-type: none">- Hát- HS lắng nghe- HS nghe- HS đọc nối tiếp khổ thơ- HS đọc cả bài- Nhận xét

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

Ôn tập giữa học kì II

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

- Ôn lại các văn đã học.
- Rèn luyện các kĩ năng đọc, nói và nghe.

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.
- Năng lực đặc thù: HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh đọc, trả lời câu hỏi, nghe hiểu và trình bày rõ ràng ý kiến. HS phát triển năng lực văn học thông qua bài đọc học sinh nhận biết được nhân vật, biết được tính cách nhân vật và rút ra bài học cho bản thân.

b. Phẩm chất:

- Biết nhường nhịn nhau, không tranh giành. Giúp đỡ bạn học tốt.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Ti vi, máy tính
- HS: SGK

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Hoạt động mở đầu (1') <ul style="list-style-type: none">- Ổn định tổ chức <ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu bài: GV nêu MĐYC của bài học 2. Hoạt động luyện tập (32') Luyện đọc bài “ Hươu cao cổ dạy con” <ul style="list-style-type: none">- GV đọc mẫu, HD cách đọc, giọng đọc- Tổ chức đọc nối tiếp đoạn.- GV nhận xét 3. củng cố, dặn dò (2') <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Về nhà học cùng người thân.	<ul style="list-style-type: none">- Hát- HS lắng nghe- HS nghe- HS đọc nối tiếp đoạn- HS đọc cả bài- Nhận xét

Tiết 2

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Ổn định tổ chức (1')	

2. Hoạt động luyện tập (32') Luyện đọc bài “ Ngựa vằn nhanh trí” - GV đọc mẫu, HD cách đọc, giọng đọc - Tổ chức đọc nối tiếp đoạn - Nhận xét về tốc độ đọc nhanh, đúng. Tuyên dương. 3. Củng cố, dặn dò (2') - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. - Về nhà học cùng người thân.	- Hát - HS nghe - HS đọc nối tiếp đoạn - HS đọc cả bài - Nhận xét
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

Tiếng Việt

- 310 -

Ôn tập giữa học kì II

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

- Ôn lại các văn đã học.
- Rèn luyện các kĩ năng đọc, nói và nghe.

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.
- Năng lực đặc thù: HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh đọc, trả lời câu hỏi, nghe hiểu và trình bày rõ ràng ý kiến. HS phát triển năng lực văn học thông qua bài đọc học sinh nhận biết được nhân vật, biết được tính cách nhân vật và rút ra bài học cho bản thân.

b. Phẩm chất:

- Biết nhường nhịn nhau, không tranh giành. Giúp đỡ bạn học tốt.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Phiếu thăm bài đọc

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Hoạt động mở đầu (1') - Ổn định tổ chức - Giới thiệu bài: GV nêu MĐYC của bài học	- Hát - HS lắng nghe

2. Hoạt động luyện tập (32') - GV tổ chức thi đọc - GV đưa các thăm ghi tên bài đọc - GV gọi HS đọc bài - GV cho HS bình chọn bạn đọc hay nhất - GV khen 3. củng cố, dặn dò (2') - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. - Về nhà học cùng người thân.	- HS lên bốc thăm đoạn đọc - HS chuẩn bị (5') - HS đọc cả bài - Nhận xét - HS bình chọn
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

Tiếng Việt

- 311+312 -

Ôn tập giữa học kì II

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

a. Kiến thức:

- Luyện đọc, viết các tiếng chứa các âm, vần đã học.
- Nhớ được quy tắc chính tả ng + o, a, u... ng + i, e, ê.

b. Kĩ năng:

- Đọc đúng, nhanh bài tập đọc.
- Chép đúng khổ thơ theo yêu cầu. Làm được bài tập chính tả.
- Ngồi đúng tư thế viết, đọc, cầm sách đúng cách.
- Rèn luyện các kĩ năng đọc, viết, nói và nghe.

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.
- Năng lực đặc thù: HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh đọc, trả lời câu hỏi, nghe hiểu và trình bày rõ ràng ý kiến. HS phát triển năng lực văn học thông qua bài đọc học sinh nhận biết được nhân vật, biết được tính cách nhân vật và rút ra bài học cho bản thân.

b. Phẩm chất:

- Biết quan tâm, nói lời yêu thương mẹ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Ti vi

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Hoạt động mở đầu (3') - Ổn định tổ chức - Giới thiệu bài: GV nêu MĐYC của bài học 2. Hoạt động Luyện tập (30') A. Đọc 1. Nối từ ngữ với hình. - GV hướng dẫn làm bài - Gọi HS báo cáo kết quả của mình - GV nhận xét. 2. Đọc thầm “Quà tặng mẹ” - GV tổ chức luyện đọc nối tiếp câu, đoạn. - Tổ chức thi đọc đoạn bài - GV, HS nhận xét, bình chọn bạn đọc tốt. ? Chọn từ em thích để hoàn thành câu? - Gọi HS đọc từ trong SGK. - Gọi HS chọn từ đúng - Gọi HS đọc câu đúng hoàn chỉnh	- HS hát - HS chú ý lắng nghe - HS đọc yêu cầu - Thực hiện - HS báo cáo - Nhận xét. - Thực hiện - Thực hiện - Bình chọn. - HS đọc - Thực hiện: chọn ý ngoan/hiếu thảo. Hạnh phúc/ cảm động. - HS đọc

Tiết 2

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
B. Viết 1. Điền chữ: ng hoặc ngh - GV hướng dẫn HS làm bài. Y/c HS nhắc lại quy tắc chính tả ng, ngh - GV y/c HS làm bài tập - GV nhận xét bài làm của HS - Y/c cả lớp đọc lại bài vừa điền. 2. Tập chép (Ngủ rồi) - GV viết mẫu và hướng dẫn trên bảng - Y/c HS luyện viết - GV quan sát, giúp đỡ - GV nhận xét 3. Củng cố, dặn dò	- HS lắng nghe, nhắc lại - HS làm bài - HS nêu bài làm của mình - Nhận xét - HS đọc - Quan sát, theo dõi - HS viết - Lắng nghe

- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.	
-------------------------------------------------------------	--

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....